

## El MPF en el Nuevo Código Procesal Penal de la Nación

### I. Objetivos del curso

Existe una necesidad impostergable de modernizar el procedimiento penal federal Argentino. En este país bicentenario aún impera el tipo de enjuiciamiento penal que tuvo su origen en el *Code d'Instruction Criminelle* francés de comienzos del siglo XIX. A nivel académico, el actual procedimiento se presenta como un instrumento cargado de instituciones y prácticas difíciles de conciliar con el texto constitucional. Por su parte, la complejidad de los grandes delitos de mercado es imposible de abordar si no se cuenta con herramientas ágiles de investigación desprovistas de los rigorismos formalistas que imperan en los códigos procesales y leyes de organización de la actualidad.

En particular, se espera que el alumno sea capaz de (i) aplicar los conocimientos básicos del derecho procesal penal ingresando en los problemas relacionados con la falta de modernización del actual modelo de enjuiciamiento; (ii) analizar críticamente el funcionamiento del Ministerio Público Fiscal que rige en el actual procedimiento penal, apelando a la creatividad a la hora de pensar modelos institucionales que favorezcan la resolución de los conflictos de la sociedad moderna; y (iii) incorporar las herramientas necesarias para su desarrollo como operador del nuevo sistema procesal y organizacional

### II. Módulos

#### 1. Introducción al sistema procesal acusatorio

##### *a) Clase: Modelos de enjuiciamiento penal*

Sistemas inquisitivo, acusatorio y mixto. Antecedentes y evolución histórica del proceso penal en la Argentina. Sistema federal y provincial. Situación en Latinoamérica.

##### *b) Clase: Reforma procesal e implementación*

Estrategias de implementación. Indicadores de gestión. Información. Transparencia. Revisión de los procesos de reforma procesal penal.

## 2. Módulo: El Ministerio Público Fiscal

### *a) Clase: Roles y funciones*

Rol actual. Identificación de los problemas actuales del MPF. Organización del MPF.: Sistema reflejo vs. Sistema flexible. Liderazgo institucional. Optimización de la investigación. Su relación con el poder judicial. Independencia vs. Autonomía. Su relación con la policía. Investigación del caso vs. Esquema institucional de investigación.

### *b) Clase: El MPF en el nuevo CPPN*

Arts. del nuevo CPPN sobre funciones y organización del MPF.

## 3. Módulo: Régimen procesal y flujo de casos

### *a) Clase: Salidas y respuestas de un proceso penal acusatorio*

Acción penal: oficialidad, legalidad y oportunidad. Identificación de problemas actuales de la instrucción. Cambio de paradigma. Salidas alternativas. Diferencia entre un proceso contencioso (que llega al juicio) y un proceso compositivo (que busca una solución de parte de los protagonistas). Habilidades de los operadores fiscales en el uso de estos mecanismos. Conversión de la Acción. Mecanismos de desestimación de casos: archivo, aplicación de criterios de oportunidad.

### *b) Clase: Institutos procesales del nuevo CPPN*

## 4. Módulo: Investigación y legajo desformalizado

### *a) Clase: Investigación penal preparatoria.*

Investigación preliminar. Fines y objetivos de la investigación criminal. Nuevo rol del MPF. Dirección de la investigación: implicancias. Ejecución de la investigación. Coordinación entre la dirección y la ejecución. Necesidad de protocolos de actuación.. Teoría del Caso. Cómo hacer un legajo y cómo llevarlo a cabo. Que agregar y no agregar: prueba testimonial, prueba instrumental, cadena de custodia. Cómo tramitarlo, utilidad y pertinencia de la prueba. El sentido del legajo en función de las audiencias. Caminos, problemas y pautas para trabajar.

*b) Clase: El legajo fiscal en el nuevo CPPN*